

## RESEÑAS DE LIBROS / BOOK REVIEWS

MARÍA LORENA COOK: *Organizing Dissent, Unions, the State and the Democratic Teachers' Movement in Mexico*. University Park, PA: The Pennsylvania State University Press, 1997.

Este libro de María Lorena Cook describe y analiza el movimiento disidente de maestros en México a partir de los años 70. Está escrito como trabajo académico para un público no mexicano o no conocedor de este movimiento social disidente. Prueba de ello son lo completo de los apéndices, tablas, índices, diagramas, ilustraciones, cronologías y un mapa de México en la primera página, además de una bibliografía extensa y específica, lo que permite a cualquier lector ajeno a los acontecimientos de aquel país enterarse del nacimiento y desarrollo de un fenómeno de gran gravitación en los últimos años en México.

Todo esto, junto con la manera de estructurarlo, lo convierte en un ejemplo para seguir en trabajos académicos. El estudio nunca es sólo descriptivo; la autora no olvida en ningún momento su objetivo principal: contribuir con un ejemplo de índole comparativo al conocimiento sobre movimientos sociales en ámbitos autoritarios en países no altamente industrializados y su aporte al cambio social y político. El estudio se basa en un manejo exhaustivo de fuentes secundarias y, lo que es de especial mérito, primarias, que la autora ha podido consultar por sus estrechas relaciones con los participantes en el movimiento.

El libro está dividido en una introducción, las conclusiones y seis capítulos; los dos primeros dedicados al enfoque teórico en torno a movimientos sociales en ambientes autoritarios y a conflictos y alianzas en la relación entre el Estado y los sindicatos. Los siguientes capítulos se ocupan específicamente del surgimiento del movimiento de maestros en seis diferentes Estados de la República y de su desarrollo posterior, para concentrarse después en un análisis más profundo de los movimientos en Oaxaca y Chiapas, por ser los de mayor éxito. Cada capítulo termina con sus propias conclusiones, lo que facilita su lectura.

Este movimiento disidente de maestros nació dentro del Sindicato Nacional de Trabajadores de la Educación (SNTE), el más grande de América Latina

---

en su género, con 600.000 miembros en 1979 y con casi un millón una década más tarde; un sindicato de gran importancia para el sistema político mexicano por representar a casi la mitad de los miembros de las confederaciones sindicales ligadas al sector popular del partido en el poder, PRI, y asimismo de gran tradición histórica por el papel de los maestros en la conformación del Estado mexicano posrevolucionario. Los diferentes grupos disidentes dentro del SNTE se asociaron en 1979 en la Coordinadora Nacional de Trabajadores de la Educación (CNTE) para pugnar por mejores salarios y mayor democracia dentro del sindicato. Después de años de movilizaciones, de establecer contactos con otros movimientos populares y de practicar una organización alternativa y democrática, la CNTE se convirtió en un verdadero desafío para el gobierno. En 1989 lograron la renuncia del líder del SNTE, Carlos Jonguitud Barrios, una figura clave del sindicalismo mexicano. A pesar de que el presidente Carlos Salinas de Gortari les impone otro líder sindical, la CNTE ocupa desde entonces un lugar importante en las decisiones de la dirigencia sindical.

La autora analiza este "exitoso" movimiento social dentro de un marco de interpretación más amplio. Su interés se centra en explicar por qué y cómo nacen estos movimientos en países pobres con gobiernos autoritarios, cuál es su organización y cuáles son sus estrategias, qué pueden lograr y qué significan para el cambio social y político de sus países.

María Lorena Cook llega a la conclusión de que hay circunstancias propicias que apoyan el surgimiento de movimientos disidentes dentro de ámbitos autoritarios, como por ejemplo conflictos entre actores en el ambiente cercano del movimiento, en este caso, entre el Secretario de Educación y los dirigentes sindicales. Por otro lado, en cuanto a cuáles son los factores que hacen sobrevivir un movimiento social disidente, la autora sugiere que la organización democrática de algunos de los contingentes regionales es un factor especialmente importante para sostener el movimiento. Es la interacción entre los recursos organizativos, la estrategia y los cambios en el ambiente político la que ofrece la mejor manera de entender el desarrollo del fenómeno.

De especial interés para el lector del libro es su enfoque metodológico: por un lado, una investigación desde adentro de un movimiento social, de una organización sindical disidente, y por otro lado, el análisis comparativo de los diferentes contingentes regionales del movimiento. Con esto, la autora se encuentra dentro de las corrientes recientes de investigación en ciencias sociales en y sobre América Latina; están surgiendo trabajos cada vez más frecuentes en el plano teórico y el empírico que destacan y aprovechan las ventajas del enfoque comparativo.

Una investigación desde adentro tiene como ventaja la cercanía a los

acontecimientos y sus actores, a su vida diaria, y detecta lo que pasa "entre" las manifestaciones, huelgas y ocupación de edificios, cosa que lleva a un mayor entendimiento de los hechos. Sin embargo, tiene la desventaja de representar sólo un punto de vista, el de los involucrados en el movimiento, corriendo el peligro de desarrollar simpatías personales por los objetos del análisis. Éste es quizás el punto débil de la investigación, aun cuando en las conclusiones esta tendencia se desvanece.

El libro sobre el movimiento disidente de maestros en México quiere contribuir a dos áreas de conocimiento: en primer lugar, el estudio comparativo de movimientos sociales y, en segundo lugar, el análisis del cambio político en México. La comparación regional entre los diferentes grupos disidentes del SNTE permite a la autora valorar el papel de la estrategia, la organización, la ideología y el ambiente, que determinan el diferente resultado de los contingentes. Llega a la conclusión de que los grupos regionales más apegados a la cuestión legal y menos propensos a la confrontación, con una extensa red de organizaciones de base y de participación, tienen más éxito que aquéllos que se aferran a la "pureza ideológica".

Por otro lado, la lucha de los maestros por una democracia sindical puso sobre el tapete la viabilidad de la continuidad de los mecanismos estatales mexicanos para controlar el sector laboral. La importancia de este movimiento disidente de maestros para el cambio político en México reside, según la autora, en que se formó y desarrolló dentro de uno de los sindicatos oficiales más tradicionales y entre los mismos empleados del Estado. En vista de la cercanía de los sindicatos mexicanos al gobierno, los cambios dentro de estos sindicatos significan cambios en el carácter del régimen político.

El estudio también es de importancia para los estudiosos del sindicalismo mexicano en tiempos recientes, ya que centra su atención en la relación entre líderes sindicales, el Estado y los miembros afiliados. La incorporación de los intereses y de las acciones de los miembros del sindicato al análisis de las relaciones entre Estado y sindicato hace aparecer esta relación como mucho más dinámica y conflictiva de lo que nos hacían creer estudios anteriores.

Por ello, no sólo es el estudio de un movimiento social en México y sus consecuencias, sino también una contribución a la historia reciente de los maestros en México y su relación con el gobierno; los maestros que, desde la Revolución Mexicana, han sido uno de los pilares de más peso de los gobiernos posrevolucionarios para convertir en realidad una de las más importantes exigencias de la Constitución de 1917: la educación libre, gratuita y laica para todos los mexicanos.